

ROQUESTERON

« Handicapés ou pas, il faut s'entraider et puis voilà ! »

La vérité sort de la bouche des enfants... Une vérité humaine pleine de bon sens

Toutes les classes de primaire du groupe scolaire du Soleil ont préparé une visite qu'elles attendaient impatiemment : celle de plusieurs membres bénévoles de l'association des Paralysés de France. Son objectif : sensibiliser les enfants à des situations de handicap très diverses, apporter des pistes de solidarités. L'école accueille actuellement des élèves en fauteuil et cela renforce les motivations. Celle de la directrice, Julie Sana, qui a organisé la rencontre, mais aussi celle de l'équipe éducative, qui s'est mobilisée.

Théo, en fauteuil, a fait des progrès spectaculaires, sa maman et son orthophoniste, Patricia Malquarti, ont participé et soutenu les interventions.

Mais ça ne s'arrête pas là. Le responsable des travaux de la Communauté de communes des Alpes d'Azur, Marc Camous, et le maire, Danielle Chabaud, qui y occupe la fonction de vice-présidente aux affaires scolaires, étaient présents. Pour l'école de Roquestéron, douze fiches de travaux ont été identifiées afin d'adapter l'accessibilité au bâtiment datant de 1989. Ces fiches feront l'objet d'une vérification avant d'être incluses dans l'agenda d'accessibilité programmé à sou-



Un groupe d'enfants valides apprend à utiliser les fauteuils roulants sur un parcours avec quelques obstacles. Les candidats découvrent que ce n'est « pas si simple ! » (Photo C...)

mettre à l'approbation des services de l'État. La CCAA a sollicité un cabinet d'audit spécialisé qui a étudié plus de 240 bâtiments sur le territoire. Cet audit, en phase de finalisation, prévoit l'ensemble des aménagements à réaliser et leur programmation dans le temps.

Des témoignages, un film, une expérience

Valides ou en fauteuil, les intervenants ont témoigné devant les élèves, attentifs et respectueux. Béatrice et Morgane ont mentionné

l'origine de leur handicap, retracé leur parcours, leur motivation et leur engagement. Béatrice, en fauteuil, raconte : « Dans mon quartier, j'aide des enfants à faire leurs devoirs de français et de maths. »

Morgane conclut : « On a tous des handicaps dans la vie, il y a des gens qui portent des lunettes et Théo, sans son fauteuil roulant, ne pourrait pas venir à l'école ! »

Un petit film a ensuite été projeté, intitulé *Différents comme tout le monde*, mettant en scène de nombreuses situations d'intégrations

réussies avec toutes sortes de témoignages d'enfants. À l'extérieur, un autre groupe vit une expérience différente : les enfants vont à tour de rôle apprendre à se déplacer en fauteuil roulant sur un parcours... avec obstacles.

L'affaire n'est pas si simple, surtout quand il s'agit de passer les talus. Mais chacun réussit à surmonter l'épreuve souvent avec un peu d'aide.

Paroles d'enfants

Après être passé par deux d'ateliers, c'est la récréation.

Elle inspire Andy : « Moi, exemple, si un enfant a le ballon fragile, je le protège pas que le ballon en cuisine fasse mal quand les enfants jouent... ». Il réfléchit : d'ailleurs, un ballon en cuisine c'est pas une bonne idée, vaut mieux un ballon mousse. »

Nayl, lui, résume tout spontanément : « Je pense qu'handicapé ou pas, on tous pareils, il faut s'aider les uns les autres et puis voilà ! »

CHRIS PONS

Pour rejoindre l'association des Paralysés de France dans les A.-M. : 04.92.07.90.00
apf.dd06@wanadoo.fr